



UNIVERSITAS SYIAH KUALA UPT. PERPUSTAKAAN

Jalan T. Nyak Arief, Kampus UNSYIAH, Darussalam – Banda Aceh, Tlp. (0651) 8012380, Kode Pos 23111
Home Page : <http://library.unsyiah.ac.id> Email: helpdesk.lib@unsyiah.ac.id

ELECTRONIC THESIS AND DISSERTATION UNSYIAH

TITLE

PENERAPAN PENDEKATAN SCIENTIFIC UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS VIII3 PADA MATERI GERAK LURUS DI SMP NEGERI 4 BANDA ACEH

ABSTRACT

ABSTRAK

Kata Kunci : Hail Belajar, Penerapan, Pendekatan Scaintific

Salah satu masalah yang terjadi pada pendidikan saat ini adalah rendahnya hasil belajar fisika siswa. Realita yang peneliti dapatkan selama mengajar siswa-siswi kelas VIII3 di SMP Negeri 4 Banda Aceh sejak bulan Mei 2014 sampai bulan Juni 2014 , diperoleh informasi bahwa fisika merupakan mata pelajaran yang dianggap sulit dan kurang diminati oleh siswa. Selain itu, hasil belajar fisika siswa juga masih rendah. Hal ini dikarenakan oleh kurang tepatnya penggunaan pendekatan pembelajaran yang digunakan oleh guru serta banyak guru yang masih banyak menggunakan metode atau pendekatan yang masih terfokus kepada guru sehingga membuat siswa kurang aktif. Oleh karena itu penulis memilih pendekatan pembelajaran scientific untuk diterapkan pada materi gerak lurus diharapkan dapat meningkatnya hasil belajar siswa pada materi tersebut. Tujuan penelitian ini adalah (1) untuk mengetahui peningkatan hasil belajar siswa melalui penerapan pendekatan pembelajaran scientific pada materi gerak lurus dikelas VIII3 SMP Negeri 4 Banda Aceh. (2) untuk mengetahui aktivitas guru dan siswa dengan penerapan pendekatan scientific pada materi gerak lurus di kelas VIII3 SMP Negeri 4 Banda Aceh. (3) untuk mengetahui kemampuan guru dalam mengelola kelas melalui penerapan pendekatan pembelajaran Scientific pada materi gerak lurus di kelas VIII3 SMP Negeri 4 Banda Aceh. (4) untuk mengetahui respon siswa terhadap pembelajaran dengan menggunakan pendekatan Scientific pada materi gerak lurus di kelas VIII3 SMP Negeri 4 Banda Aceh. Jenis penelitian yang digunakan pada penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini dengan menggunakan instrumen-instrumen yang terdiri dari tes hasil belajar siswa, lembar pengamatan aktivitas guru dan siswa dalam pembelajaran, lembar pengamatan pengelolaan pembelajaran dengan menggunakan pendekatan pembelajaran Scientific dan lembar respon siswa. Penelitian ini dianalisis dengan menggunakan rumus persentase. Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data dapat disimpulkan bahwa: (1) penerapan pendekatan scientific dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada materi gerak lurus, (2) Aktifitas guru dan siswa sudah mencerminkan pembelajaran Scientific (3) keterampilan guru dalam mengelola pembelajaran materi gerak lurus dengan menggunakan pendekatan scientific pada siswa kelas VIII3 SMP Negeri 4 Banda Aceh secara umum dapat dikatakan dalam katagori baik. (4) respon siswa terhadap pembelajaran Scientific menyetujui kegiatan KBM dengan pendekatan scientific dan berminat untuk mengikuti KBM selanjutnya.